



NEUROSCIENCES & BIEN-TRAITANCE EN CRÈCHE

Éducation des jeunes enfants

*Repenser les pratiques quotidiennes
à la lumière des neurosciences*

Du cerveau en construction aux situations de tous les jours, avec une demi-journée entière d'analyse de cas concrets.

2 jours

14 HEURES DE FORMATION

Petite enfance

PUBLIC CONCERNÉ

Cas concrets

SITUATIONS VÉCUES

Patricia Marques

Docteure en neurosciences · Licence de psychologie · Fondatrice de Mille et une Synapses

contact@milleetunesynapses.fr — 06 71 70 92 72 — milleetunesynapses.fr

Chaque geste construit.

LE CONTEXTE

Comprendre le cerveau de l'enfant pour mieux l'accompagner

Pourquoi un enfant de deux ans ne peut-il pas « se calmer » sur demande ? Pourquoi la sieste reste-t-elle indispensable ? Pourquoi les pleurs de séparation ne sont-ils pas un caprice ?

Les neurosciences apportent des réponses précises. Cette formation part du fonctionnement du cerveau et du système nerveux en construction pour éclairer les situations du quotidien.

La dernière demi-journée est entièrement consacrée aux situations vécues par les participants. Chacun repart avec des réponses concrètes, applicables dès le lendemain.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les participants sauront :

- ✓ Décrire les grandes étapes du développement cérébral et la maturation progressive des régions du cerveau
- ✓ Comprendre la neurogenèse et la synaptogenèse, et les conditions qui les favorisent
- ✓ Comprendre le rôle de l'imitation et des neurones miroirs dans les apprentissages
- ✓ Comprendre le système nerveux périphérique : l'alerte et l'apaisement
- ✓ Savoir activer le système d'apaisement de l'enfant par la co-régulation
- ✓ Analyser crises, pleurs, séparation, sommeil et coucher à la lumière de ces connaissances
- ✓ Ajuster ses réponses éducatives à partir de situations concrètes

JOUR 1

Le cerveau et le système nerveux

JOUR 1

JOUR 2

Matin · Le cerveau en construction

- Les trois grands niveaux fonctionnels et leur maturation progressive (cortex préfrontal)
- Ce qu'un jeune enfant peut, et ne peut pas encore, faire
- Neurogenèse, synaptogenèse et élagage : un cerveau qui se construit par l'expérience
- Les conditions favorables et les effets du stress chronique

Après-midi · Système nerveux périphérique et système d'apaisement

- Les neurones miroirs : imitation, contagion émotionnelle, l'adulte comme modèle
- Le système nerveux périphérique : somatique et autonome
- Le système sympathique : la réponse d'alerte
- Le parasympathique et le nerf vague : le retour au calme
- Le système d'apaisement : ocytocine, contact, voix, regard, rythmes
- La co-régulation : comment l'adulte active l'apaisement de l'enfant

À RETENIR

Le cortex préfrontal, siège du contrôle de soi, est encore très immature. Pour se calmer, le jeune enfant s'appuie sur le système d'apaisement de l'adulte.

JOUR 2

Du cerveau aux situations concrètes

JOUR 1

JOUR 2

Matin · Les situations du quotidien

- La spirale du stress entre l'enfant et l'adulte, et comment en sortir
- Les crises, ou « caprices » : comprendre et accompagner
- Les pleurs et les pleurs de séparation : attachement, accueil du matin, adaptation
- Le sommeil et la sieste : besoins selon l'âge, rôle dans le développement
- Les colères au coucher : apaiser l'endormissement

Après-midi · Analyse de cas concrets

- Uniquement des situations apportées par les participants
- Analyse en sous-groupes avec la grille de lecture de la formation
- Mise en commun et éclairage scientifique de l'intervenante
- Chaque participant repart avec son plan d'action

PRÉPARATION

Avant la formation, chaque participant note une ou deux situations vécues qu'il souhaite analyser le jour 2.

TRANSFERT AU QUOTIDIEN

Chaque participant repart avec une grille simple pour les situations du quotidien :

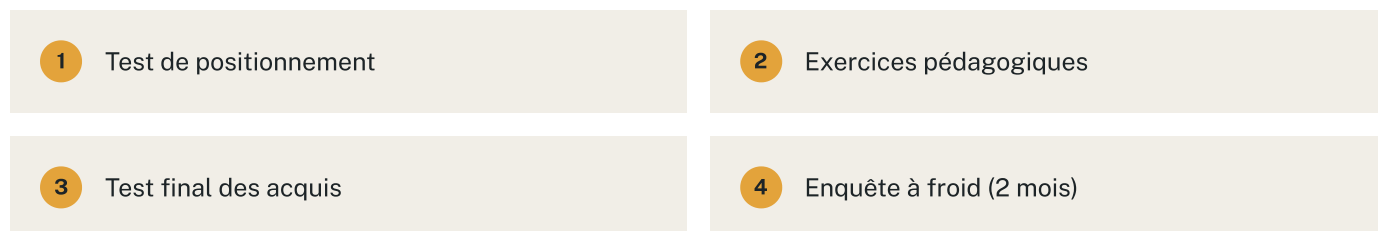


Cette grille est utilisée tout au long de l'après-midi d'analyse de cas du jour 2, sur les situations réelles de l'équipe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports scientifiques illustrés (schémas, vidéos, résultats d'études), études de cas, analyse de situations vécues en sous-groupes et échanges entre pairs. Un livret récapitulatif est remis à chaque participant.

ÉVALUATION



*Discutons de la mise en place de cette formation pour vos équipes. **Parlons-en.***

Patricia Marques

contact@milleetunesynapses.fr

06 71 70 92 72

milleetunesynapses.fr